3/80 FDF/FPF

lederen

Debatoplæg til arbejdsplan (uddrag)

...tendenser, der har
De udviklingsten...
været i befolkningens forhold til fol-
kekirken vil utvivlsomt videreud-
vikles i første halvdel af 80'erne.

På den ene side vil der næppe i de kommende år ske nogen afgørende ændringer i den brede befolknings formelle tilknytning til kirken.

Mange nye initiativer som ændre-
de gudstjenesteformer sigtende mod at imødekomme også børn og unges behov vil brede sig. Nye ini-
tiativer i menighederne vil være med til at knytte kontakt til nye grupper.

Interessen for den kirkelige under-
visning både for børn, unge og voksne vil stige og udmønte sig i konkrete initiativer. Der er næppe tvivl om, at flere også unge bevidst vil interessere sig for åndelige vær-
dier i modsætning til de sidste 20 års stærke materialisering af tilværel-
sen. Spørgsmålet er bare, om kirken er tilstrækkelig åben og parat til at kanalisere denne bevægelse ind i menighedens liv.

På den anden side synes der ge
nerelt at være et vigende tilhørsfor
hold til kirken. Således er antallet a
barnedøbte faldet betydeligt i ho-
vedstadsområdet og visse større provinsbyer, så der fremover vil være 10-15% af alle børn, der ikke er døbte. Sideløbende hermed vil
færre og færre børn og unge oplev
det kristne, som en integreret del
det daglige liv i form af bøn, bibe
læsning, andagt og kirkegang. De
måde de fleste børn møder kristen
dommen er i form af noget, der skal
læres i skolen. Samtidig synes der i
kirken at ske en større og større po-
larisering imellem grupper, der ud
fra bestemte teologiske opfattelse
vil fremme særlige synspunkter
kirken.

Kredsens ... må ses ...

- Rapport fra en udekreds...
- Ind i 80'erne...
- Krøllede serpentiner...
- Danske kirkedage...
- Debatindlæg...

Debatoplæg til arbejdsplan 1981-1985

Definition:
En arbejdsplan er en aktuel konkretisering af formålsparagraffen sigtende mod det praktiske arbejde i kreds, distrikt og landsforbund.

Udgangspunkt:
Vi lever i en tid, som er præget af splittelse. Den enkelte kan opleve en modsætning mellem de krav arbejdslivet stiller, ønsket om et aktivt fritidsliv, forpligtelserne i hjemmet og en realisering af udfordringerne som samfundsborger. Det folkelige fællesskab er afløst af et liv i snævre grupper af ligesindede. Modsætningen mellem rige og fattige lande er forstærket. Oprustningen øget. Forureningen stigende. Knaphed på ressourcer og energi. Situationen kan for den enkelte udtrykke sig som pessimisme – modløshed og mangel på livsmod, og føre til en flugt ind i en tilskuerholdning til livet.

Det må føre til, at det overordnede mål med arbejdsplanen 1981-85 er at fremme et FDF/FPF-arbejde, der udspringer af vort håb til mødet med evangeliet om Jesus Kristus, så børn, unge og ledere kan opleve en meningsfyldt sammenhæng i tilværelsen præget af glæde, ansvarlighed og fællesskabsfølelse.

A: Barnet og den unge i 80'erne

Situationsbeskrivelse:
De børn og unge, der vokser op i 80'erne, vil opleve rige udfoldelsesmuligheder. De vil føle sig sikret med hensyn til materielle vilkår som mad, tøj og bolig. Velfærdsstaten kan tilbyde barnet og den unge meget. Fritidsudbudet vil være stort og børn vil på et tidligt tidspunkt gøre brug af dette. Samfundet har udviklet et rigt uddannelsestilbud, der kan forberede børn og unge til erhvervs- og samfundsliv. Barnets og den unges medbestemmelse på egen situation i hjem, skole og fritid vil være større end nogen sinde tidligere. Barnet og den unges kontaktflade med omverdenen er også stor, det vil allerede i den tidligste barndom modtage mange indtryk via massemedierne. Familien vil rejse meget. Det pædagogiske tilbud i institutioner allerede i førskolealderen vil øge barnets erfaringer.

Men et barns behov rækker ud over mad, tøj og bolig. Til et barns elementære behov hører tryghed og kærlighed. Disse behov mærkes stærkest og mest naturligt i familien. Dog vil barnet her opleve, at den tid, det har sammen med familien er beskåret. De fleste børn vil opleve, at begge deres forældre arbejder ude. Derfor vil barnet også være anbragt uden for hjemmet, ofte på institution, hvor det så dér må søge at få opfyldt sine behov for tryghed og kærlighed. Barnet vil ofte være inde under en pasningsordning, selvom det for de fra 11-13 årige ofte vil være overladt til sig selv i eftermiddagstimerne.

Barnets kontakt med forældrene vil, som det ses, ofte være begrænset til aftentimer og lørdag-søndag. Men også i familiens fritid vil barnet næppe opleve den store familiemæssige sammenhæng, idet de enkelte familiemedlemmer er engageret i forskellige fritidsinteresser der sættes højere end familiens fælles tarv. Familielivet vil i høj grad være præget af kommercielle tilbud og udbud. Der vil være et stigende antal TV-programmer, ligesom radio, film, musik og blade vil indgå stærkt i familiens hverdagsliv.

Familien vil sjældent opleve sig selv som en del af et større fællesskab i by eller menighed. I hvert fald vil man ofte i større boligområder se, at når familien oplever noget, der hvor de bor, holdes det inden for egen boligblok eller gade.

Til barnets beskårne kontakt med forældrene hører også, at barnet sjældent kender sine forældres arbejde, ligesom en fjerdedel af alle børn vil have oplevet skilsmisse.

Mange unge vil ikke tilfredsstilles af en skole, der så ensidigt lægger vægt på boglige færdigheder. Samtidig vil mange unge opleve, at samfundet ikke har brug for dem i arbejdslivet, hvilket kan føre til mindreværdsfølelse og mistillid til livets muligheder.

Mål:
Vi må i FDF/FPF arbejde på at lade barnet opleve livsglæde: i naturen, ved sin krop, sine sanser, sin forstand, sine særlige evner, sine medmennesker og især glæden ved evangeliet.

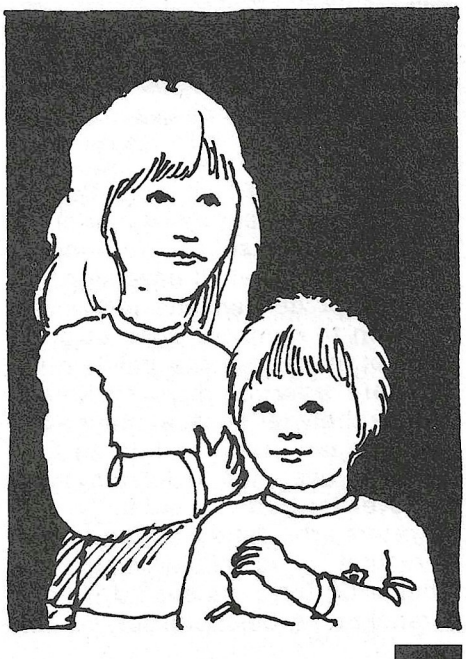
Arbejdet må tilrettelægges så barnet udfordres både fysisk og psykisk.

Barnet og den unge må opleve et ansvar for andre i et fællesskab.

Der må sigtes mod at give tilbud til hele familien, hvor forkyndelsen er en integreret del.

Der må skabes et miljø for de unge, hvor de kan opleve de muligheder og udfordringer et kristent fællesskab kan rumme for et rigt menneskeliv.

Fortsættes →



Kredsen:

- bør sikre, at hvert barn i kredsen kommer på week-endtur adskillige gange i løbet af en sæson, ligesom det naturligvis skal på sommerlejr. Lejre, hvor børnene oplever samværsformer af en fast karakter omkring spisning, sengetider og dagsrytme i det hele taget.
- arbejder på, at flest mulige klassemøder og lejrarrangementer holdes udendørs, hvor børnene kan få mulighed for at udforske, opleve, udnytte og iagttage sig selv i forhold til naturen og samspillet med andre børn.
- fremmer legen som aktivitet, da barnet netop gennem f.eks. fælleslege og sanglege oplever sig selv som en del af gruppen og som én, der kan noget i sammenhængen med andre.
- bør tilstræbe at styrke sangen i alle kredsens klasser.
- kan etablere forsøg med omlægning af mødeaktiviteten til lørdage, evt. med inddragelse af forældre i arbejdet.
- må tilstræbe, at kredshusene er åbne for aktiviteter og kontakt i eftermiddagstimer, om lørdagen samt ved ekstra tilbud om aftenerne.
- kan tage initiativ til gadearrangementer, karréfester og folkefester, som går ud over den traditionelle medlemsramme –
- må tilbyde familieaktiviteter som familiekirkedage, -vandreture, -lejre, -musikaftener m.m.
- yder en særlig indsats for seniorarbejdet ved at finde en voksen leder eller et lederpar, der vil tage del i arbejdet sammen med de unge. Der bør ud over det sociale samvær gives konkrete opgaver til seniorerne som etablering af genbrugsbutik, kaffebar, m.v.
- bør evt. i samarbejde med andre kirkelige organisationer skabe reelle alternativer til værtshuse og diskoteker, hvor unge kan tilbringe fredag og lørdag aften.

Distriktet

- må etablere friluftscentre, hvor der med konkrete aktiviteter kan gives inspiration til friluftsaktiviteter.
- må i samarbejde med kredsene afvikle familielejre, hvor klasser kan deltage med familien.
- må formidle musikarbejde mellem kredse, der ikke selv er i stand til at drive dette.

Landsforbundet:

- tager initiativ til at få skrevet en børnebog og en ungdomsbog, som skal være realistisk, lødig, indeholde positive identifikationsmuligheder og i øvrigt bære præg af det livssyn og miljø, vi anser for værdifuldt, uden at idylisere.
- udarbejder en håndbog i fester til brug i klasser og kreds. Håndbogen må indeholde ideer til beskrivelse af alle slags fester i kredsen: Børnefødselsdage, dåbsdage, påske, pinse, nytårsfest, forældrefest, sommerlejrfest . . .
- – formidle erfaringer, der er indhøstet fra Vestskovcenteret.

B: Lederen i 80'erne

Situationsbeskrivelse

Lederen i FDF/FPF vil for de flestes vedkommende rekruteres blandt de unge, der er vokset op i forbundet. Lederfællesskabet vil have stor betydning for den enkelte leders tilknytning til kredsen. Uden et godt kammeratskab lederne imellem vil det være svært at drive en kreds. Men det betyder også, at mange ledere i højere grad kan føle en forpligtelse over for ledersamværet end over for børnearbejdet.

Kortere arbejdstid vil sikkert blive en realitet i løbet af 80'erne og både arbejde og fritid må ses ud fra det perspektiv. Arbejdspresset vil for nogles vedkommende øges blandt andet med lange studier og karrierekrav; for andre vil ensformighed og monotomi høre til dagligdagen på arbejdspladsen. Til trods for mange gode sociale bestræbelser vil specialiseringen fortsætte og forskellen mellem elite og ikke-elite uddybes.

Den øgede fritid vil give lederen større muligheder for at virkeliggøre sine drømme om FDF/FPF. Der vil blive bedre tid til kreativitet, forberedelse og dygtiggørelse, så samværet med børn og andre ledere vil få nye muligheder. Men samtidig vil ønsket om personlig udfoldelse på andre områder i arbejde, i familie, i dyrkelse af andre interesser melde sig med større styrke. Heri ligger en meget stor udfordring til lederuddannelsen i kreds og distrikt, så kommende ledere kan se de store muligheder FDF/FPF byder på for at fremme værdifulde ting i tilværelsen og tage kampen op mod de store problemer, som samfundet står over for i dag lige fra en passiv holdning med krav om underholdning til kriminalitet og stofmisbrug.

Mange unge, der er opvokset i FDF/FPF, vil kun have mødt det kristne som en del af FDF/FPFs arbejde og således være ukendte med menighedens fællesskab i gudstjenesten.



Mål:

Lederfællesskabet må styrkes i forpligtelsen om børnearbejdet. De mange muligheder, der ligger i et positivt samvær mellem ledere og børnene må prioriteres højt.

Arbejdet i kredsen må uddelegeres i forhold til evner og kræfter. Tiden må ikke bortødsles til evige diskussioner i udvalg, underudvalg med rapportskriveri og diskussion om rapporterne. Det organisatoriske er ikke et mål i sig selv.

Lederen må dygtiggøres, især vedr. hvad kristendom er.

Der bør gives lederne enkle gennemskuelige arbejdsmodeller i møde- og turtilrettelæggelsen.

Den grundlæggende lederuddannelse må især koncentreres om de 17-20 årige – også på landsforbundsplan.

Lederen bør hjælpes i at leve som kristen i hverdagen.

Lederen må se og opleve værdien i ledergerningen.

Kredsen:

- må tilstræbe, at ledermødet bliver et inspirationscentrum for lederfællesskabet. Der må arbejdes med udadrettede aktiviteter i forhold til kirke og samfund som f.eks. børns og unges situation i kommunen, fritidspolitik, menighedsrådsvalg, kirkelig undervisning, orientering om øvrige kirkelige aktiviteter i sognet; men også med emner, der kan være til personlig udvikling for den enkelte som opdragelsesspørgsmål, krav til lederjobbet og forkyndelsen. Ledermødet vil hermed få en central placering i kredsens lederuddannelse.
- stabsmødet med planlægning af møder, ture og lejre må indtage en central placering og således aflaste ledermødet med hensyn til de mere praktiske spørgsmål.
- må afvikle mindst et årligt fælles kredsarrangement, som kræver en indsats af alle ledere og seniorer i kredsen.
- må prioritere bibelarbejdet højt som en del af lederfællesskabet.
- bør skabe større åbenhed om sognets øvrige kirkelige aktiviteter ved f.eks. at invitere ledere fra andet kirkeligt arbejde på besøg i lederrådet.
- må oprette en materialesamling og kredsbibliotek, hvor lederne under vejledning kan hente inspiration til børnearbejdet.

Distriktet:

- bør konstant arbejde med udvikling af den grundlæggende lederuddannelse.
- bør etablere en håndbogssamling med alle landsforbundets publikationer suppleret med diverse forkyndelsesmateriale, så distriktets ledere ved forskellige arrangementer har mulighed for at blive gjort bekendt med eksisterende hjælpemidler.
- bør afholde årlige erfarings- og udvekslingsmøder for ledere i distriktet.

Landsforbundet:

- gør lederuddannelse til en fast institution.
- må afholde inspirationsstævner for alle voksne ledere.
- må årligt udarbejde en bibeltimepjece.
- må bistå kredse med ideer til indretning og brug af kredshuse, weekendhytter og sommerlejre.
- må styrke de muligheder, som 8-10. klassekurserne repræsenterer.
- må udarbejde materiale, der kan anvendes som debat om kirkelige og samfundsmæssige emner til brug på ledermøderne.

C: Kirken i 80'erne

Situationsbeskrivelse

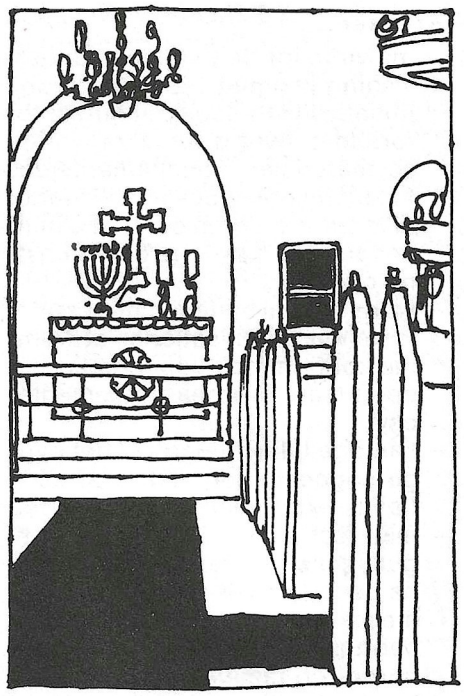
De udviklingstendenser, der har været i befolkningens forhold til folkekirken vil utvivlsomt videreudvikles i første halvdel af 80'erne.

På den ene side vil der næppe i de kommende år ske nogen afgørende ændringer i den brede befolknings formelle tilknytning til kirken.

Mange nye initiativer som ændrede gudstjenesteformer sigtende mod at imødekomme også børn og unges behov vil brede sig. Nye initiativer i menighederne vil være med til at knytte kontakt til nye grupper. Interessen for den kirkelige undervisning både for børn, unge og voksne vil stige og udmønte sig i konkrete initiativer. Der er næppe tvivl om, at flere også unge bevidst vil interessere sig for åndelige værdier i modsætning til de sidste 20 års stærke materialisering af tilværelsen. Spørgsmålet er bare, om kirken er tilstrækkelig åben og parat til at kanalisere denne bevægelse ind i menighedens liv.

På den anden side synes der generelt at være et vigende tilhørsforhold til kirken. Således er antallet af barnedøbte faldet betydeligt i hovedstadsområdet og visse større provinsbyer, så der fremover vil være 10-15% af alle børn, der ikke er døbte. Sideløbende hermed vil færre og færre børn og unge opleve det kristne, som en integreret del af det daglige liv i form af bøn, bibellæsning, andagt og kirkegang. Den måde de fleste børn møder kristendommen er i form af noget, der skal læres i skolen. Samtidig synes der i kirken at ske en større og større polarisering imellem grupper, der ud fra bestemte teologiske opfattelser vil fremme særlige synspunkter i kirken.

Kredsens arbejde må ses som en



del af menighedens liv, men den kirkelige struktur med folkekirken som ansvarlig for gudstjenesten og de kirkelige handlinger på den ene side og private organisationer varetagende mange forskellige aktiviteter på den anden side rummer en fare for en splittelse i menighedens liv. Med en lederflok der står fremmed over for deltagelse i gudstjenesten er der en fare for at FDF/FPF kan blive en menighed i menigheden og ikke en integreret del af denne.

Mål:

Vi må fortsat søge at bevare det brede sigte med folkekirken, så der er plads til alle.

Vi må være med til at fremme den kirkelige undervisning både lokalt og centralt.

Vi må bidrage til at bryde isoleringen af os selv i menigheden og udvide berøringsfladen mellem børne- og ungdomsarbejdet og det øvrige menighedsliv.

Vi må styrke børnenes stilling i kirken og fremme deres deltagelse i gudstjenesten.

Vi må føle os medansvarlige for kirken og for de fælles kirkelige aktiviteter og være med til at gøre sognet til en levende helhed.

Vi må fremme tanken om centre, lejre og lignende, hvor familier og enkeltpersoner kan opleve fornyelse i menighedsarbejdet.

Vi må søge at holde fast ved kirken som den samlende faktor for alle sognets aktiviteter.

Fortsættes →

Kredsen:
- må virke for den kirkelige undervisning i sognet ved f.eks.at tage initiativ til afholdelse af kurser for forældre, hvor diverse forkyndelsesmateriale gennemarbejdes f.eks. Jakobsenudvalgets hæfter til førskolealderen og ved i almindelighed at diskutere børns kristne oplæring.
- være med til sammen med andre kirkelige organisationer at fremme konfirmandklubber, fælles lederkurser, børnearrangementer osv.
- kan øge tilknytningen til det øvrige sognearbejde ved at afholde fælles lederbibeltimer.
- må fastholde tilknytningen til gudstjenesten ved at lade børnene deltage i den almindelige højmesse for at gøre dem fortrolige dermed, men også ved at lave børne- og familiegudstjenester.
- kan tage initiativ til en drøftelse af at gøre gudstjenesten mere børnevenlige ved valg af salmer, tekster m.v.
- kunne lade kredsens musikarbejde indgå regelmæssigt i sognets gudstjeneste.
- bør præsentere kredsens arbejde i konfirmandundervisningen.
- lader seniorklubben etablere seniorservice, der kan hente og bringe ældre og handicappede til gudstjenesten; indspille bånd fra gudstjenester og sogneaftener til udlån for interesserede.

Distriktet:
- bør på stiftsplan arbejde for oprettelse af stiftscentre og refugier, hvor der kan køres kurser for familier, ledere, præster osv.
- bør på stiftsplan være med til at oprette religionspædagogisk samling, hvor kirkelige medarbejdere kan hente inspiration og viden til arbejdet i sognene.

Landsforbundet:
- bør støtte arbejdet i Børne og Kirke kommissionen, så man i kirken i langt højere grad får øjnene op for børns behov i menighedens fællesskab.
- bør fremme udgivelse af et salmebogstillæg med salmer for børn og unge.

D: Samfundet i 80'erne

Situationsbeskrivelse

Samfundsudviklingen vil i begyndelsen af 80'erne være præget af en tilpasning til de vilkår (arbejdsløshed og udlandsgælden), som krisen i slutningen af 70'erne har efterladt. Kravet om materiel vækst og andel i samfundsgoderne og flere serviceydelser vil stadig være fremtrædende i det politiske liv, hvor magtfulde interesseorganisationer kæmper for særinteresser på bekostning af helheden, hvilket kan skabe yderligere modsætninger i samfundet. I den situation vil vort politiske system komme ud for en stærk prøve.

Udviklingen kan medføre en stærk splittelse i befolkningen, så følelsen af det folkelige fællesskab vil svækkes. Men der er også tendenser i retning af det modsatte, hvor flere vil føle en forpligtelse over for samfundsmæssige opgaver. Krav om medindflydelse og medansvar for flere områder af det samfundsmæssige liv kan pege i den retning. Vigtigt i den sammenhæng vil være ansvaret for opdragelsen af den kommende generation, hvor forældrene først og fremmest må være forpligtet over for denne opgave.

Internationalt vil skellet mellem de rige og fattige lande føre til større konfrontationer, hvis løsning på længere sigt uvægerligt må baseres på en holdningsændring hos de industrialiserede landes befolkning.



Mål:

Vi må vedkende vort ansvar over for samfundsudviklingen og se FDF/FPFs arbejde som en del af dette.

Vi må bevidst lægge vægt på, at børn og unge i FDF/FPF møder værdier, som er udsprunget af et kristent fællesskab, hvor alle er lige værdige.

Vort arbejde må være præget af oplevelser som kan berige tilværelsen for den enkelte. Vi må arbejde for, at børn og unge oplever medindflydelse og medansvar som et naturligt led i FDF/FPF-arbejdet.

Vi må i forstærket grad fremme forståelsen for internationalt samarbejde og herunder forpligtelsen over for de fattige i verden.

Kredsen:
- bør meget bevidst arbejde med ressourceproblemerne og herunder deltage i genbrugsprojekter.
- må deltage aktivt i den demokratiske beslutningsproces omkring børne- og ungdomsarbejde, f.eks. fritidsnævn, høringer om lokale- og kommuneplaner og tværgående samarbejde inden for børne- og ungdomsarbejdet.
- må styrke det udadvendte informationsarbejde med det sigte at øge forståelsen for det frivillige børne- og ungdomsarbejde, FDF/FPF udfører, samt for de synspunkter og holdninger, forbundet står for.
- må analysere, hvordan man kan tilpasse aktiviteten til fritidsmønstret, som det tegner sig i dag i kredsens virkeområde f.eks. som byaktivitet i sommerferien, oprettelse af juniorklubber og lørdagsaktiviteter.
- skal gennemføre et YM-arrangement (missionsudvalgets kampagner) om året.
- må overveje, om kredsen i løbet af fire-års-perioden kan gennemføre international børne- og ungdomsarbejde f.eks. udvekslingsbesøg.
- medvirke til at øge forståelsen for friluftslivets muligheder over for de kommunale myndigheder.

Distriktet:
- må deltage aktivt i den demokratiske beslutningsproces omkring ungdomsarbejdet på amtsplan, bl.a. tværgående kontakt mellem det frivillige børne- og ungdomsarbejde samt amtsrådet.

– bør arbejde for at sikre støttepunkter for friluftslivet inden for amternes ansvarsområde.

Landsforbundet:

– bør formidle ideer om friluftscentre (vestskovcenteret) med vindmølle, genbrug, energibesparelse, naturoplevelser osv.
– skal fortsat virke for alternative pædagogiske tilbud, som unge i mellem-alders-gruppen vil søge i stigende grad. Der tænkes på efter- og højskoler.
– bør stadig fremme det internationale arbejde med vægtlægning på hjælp til u-landene.
– øger PR-arbejdet om FDF/FPF, særligt med henblik på massemedierne.
– må arbejde for friluftslivets muligheder for støttepunkter i skov, ved sø og strand.
– må sætte kraftigt ind over for problemerne, der er knyttet til storbyområderne.

Lejrplads – Bodum Sønderjylland

Med skoven som nabo – tæt ved Hærvejen – 5 km fra Åbenrå – 30 km fra grænsen ligger Vojens Sct. Georgs gildets lejrplads.

På pladsen findes toiletbygning med bruser d/p samt udendørs el-stik.

Lejrpladsen kan benyttes af 2 til 200 personer.

Yderligere oplysninger fås hos:

Birgit Drud
Frejsager 3
6500 Vojens
Tlf. (04) 54 25 32

Efterskolen på Lynghøj

der er oprettet af FDF/FPF i Himmerland, søger medarbejdere med tiltrædelse d. 1. august 1980.

Fagområder: Såvel alm. skolefag som mere praktiskbetonede fag, gerne sang/musik og gymnastik.

Ansøgere med erfaring fra efterskolen og/eller frivilligt ungdomsarbejde vil blive foretrukket.

Ansøgning stiles til skolens bestyrelse og indsendes til skolen senest den 20. marts 1980.

Lejf Rasmussen
Efterskolen på Lynghøj,
Hovhedevej 4
9530 Støvring
Tlf. (08) 38 43 00

Guf-guf til regnvejrskassen??

Mange kredse har (eller ville gerne have) realiseret den gode idé: At have en »regnverjskasse« – en kasse med spil, tegneseriehæfter o.lign., der kan hives frem på sommerlejren i tilfælde af regnvejr igennem flere dage.

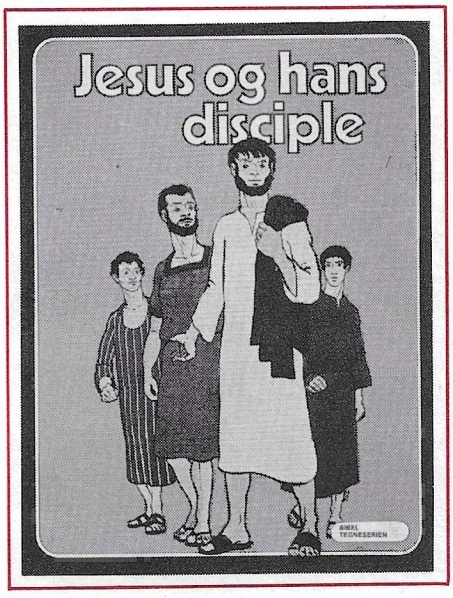
Ønsker I lødige bidrag til kassen? Så se her:

Det Danske Bibelselskab startede i december 79 udgivelsen af 10 tegneseriehæfter med følgende titler:

1. Jesus og hans moder.
2. Jesus og hans disciple.
3. Jesus Messias.
4. Jesus og hans modstandere.
5. Jesus død og opstandelse.
6. Kirken bliver til.
7. De første kristne.
8. Paulus bliver omvendt.
9. Paulus og menighederne.
10. Paulus og hans budskab.

De første 2 hæfter *er* udkommet til en pris af godt 20 kr. pr. hæfte (helt nøjagtig svarende til 26 stk. cigaretter). Hæfterne fortæller hver for sig en sammenhængende historie og bag i hæfterne gengives originalteksterne i Seidelin-oversættelse.

Format, indbinding, lay-out, farvelægning osv. er i den udmærkede Asterix-kvalitet, som børnene (og voksne) ganske enkelt elsker.



Jesus, Paulus m.fl. som tegneseriefigurer?

Kan man nu det? Ja, hvorfor ikke – Edvard & Møballe har jo allerede beredt vejen i Glimt ved at gengive Markus-evangeliet som »Peter – du ved ham fiskeren« og nu Ap. Gern. gennem »Vor mand i Damaskus«. Desværre savnes den festlige, lille udfordrende Møballe-streg i disse hæfter, men dette opvejes til gengæld af, at der gengives en sammenhængende historie i det samme hæfte.



Læsesvag?/Lyttesvag?

Mange af vore børn hører til de læsesvage, der til gengæld sluger oceaner af tegneserier råt. Ofte er de samme børn også lyttesvage, hvorfor de har et yderst begrænset kendskab til evangeliernes dejlige fortællinger.

En startløsning ville det helt givet være at anvende disse tegneserier som udgangspunkt i andagtssituationen.

En håndsrækning til patruljeledernes forkyndelse:

Som patruljeleder er noget af det sværeste at klare forkyndelsen. Det er naturligvis ok, blot at anvende Fadervor og en salme (– hellere det end sige noget, du ikke kan stå ved –). Men prøv at bruge disse tegneserier som oplæg til samtale. Jeg tror på, at de kan være med til at få himlen(e) hevet ned på jorden. Tænk om vi derved kan få gjort op med vrangforestillingerne om, at Gud sidder som en gammel bedstefar på en lyserød sky båret af baskende engle. Vi må virkelig være på vagt, så vi ikke får livets essens beskrevet som en meningsløs himmelflugt til en passiv halleluja-rolle.

Hils tegneserierne velkommen, vær på vagt for himmelflugten og brug dem til en jordnær forkyndelse!

Lars Hjul Jacobsen
Silkeborg 2